

Szkoła Podstawowa nr 1 w Gdańsku

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA



1.Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny

Uczniowie informowani będą o wymaganiach na poszczególne oceny w pierwszym tygodniu nauki. Rodzice natomiast na każdym spotkaniu indywidualnym. Przedmiotowe zasady oceniania będą dostępne do wglądu u nauczyciela przedmiotu, a także będą zamieszczone na szkolnej stronie internetowej oraz w bibliotece szkolnej.

2. Wymagania na poszczególne oceny

Wg załącznika – „Plan realizacji materiału nauczania historii w klasach IV – VIII” wraz z określeniem wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zgodne z ZWO.

3.Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię.

4. Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności oraz ustalanie częstotliwości kontroli.

Forma aktywności	Częstotliwość
Odpowiedź ustna	Przynajmniej 1x w półroczu
Praca domowa	W zależności od omawianego materiału
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń	Przynajmniej 1x w półroczu
Prace dodatkowe	W zależności od omawianego materiału
Praca w grupie	Na zakończenie lekcji, na której wystąpiła ta forma
Aktywność	W zależności od formy pracy na zajęciach i zaangażowania ucznia

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania	Zakres materiału
sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> obejmuje dział lub fragment danego działu <ul style="list-style-type: none"> zapowiedziany na tydzień przed i wpisany do dziennika informacja o ocenie pisemna na danej pracy sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzenie i oddanie do dwóch tygodni po przeprowadzeniu sprawdzianu uczeń poprawia tylko ocenę niedostateczną (chyba, że nauczyciel ustali inaczej) w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień od omówienia poprawionego sprawdzianu 	cały dział lub fragment
kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów nie musi być zapowiadana pisemna informacja o ocenie na kartkówce 	<ul style="list-style-type: none"> sprawdzenie i oddanie w ciągu dwóch tygodni od przeprowadzenia nie podlega poprawie 	W zależności od potrzeby.
odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"> obejmuje materiał maksymalnie do 3 ostatnich tematów nie jest zapowiadana 	<ul style="list-style-type: none"> nie podlega poprawie 	W zależności od potrzeb

5. Przyjmuje się następującą wagę ocen:

Forma sprawdzania	Waga
osiągnięcia w konkursach/ olimpiadach przedmiotowych na szczeblu międzyszkolnym, wojewódzkim, ogólnopolskim	4
sprawdzian (obejmuje cały lub część działu wskazaną przez nauczyciela; trwa 1 godzinę)	3
odpowiedź ustna lub pisemna (maksymalnie do 3 tematów), kartkówka (maksymalnie do 3 tematów), projekt	2
aktywność pozalekcyjna w zależności od formy, zadanie dodatkowe w zależności od formy	1-2

<p>prorowadzenie zeszytów ćwiczeniowych, aktywność na lekcji, praca domowa</p>	1
------------------------------------------------------------------------------------------	---

6.Przelicznik procentowy do oceniania prac pisemnych

Nazwa stopnia	Skrót literowy	Odpowiednik cyfrowy	Odsetek punktów
celujący	cel	6	100 % - 98%
celujący minus	cel -	6-	97% - 96%
bardzo dobry plus	bdb+	5+	95% - 92%
bardzo dobry	bdb	5	91% - 89%
bardzo dobry minus	bdb-	5-	88% - 86%
dobry plus	db+	4+	85% - 84%
dobry	db	4	83% - 74%
dobry minus	db-	4-	73% - 72%
dostateczny plus	dst+	3+	71% - 70%
dostateczny	dst	3	69% - 54%
dostateczny minus	dst-	3-	53% - 52%
dopuszczający plus	dop+	2+	51% - 50%
dopuszczający	dop	2	49% - 36%
dopuszczający minus	dop-	2-	35% - 34%
niedostateczny plus	ndst+	1+	33% - 32%
niedostateczny	ndst	1	31% - 0%

7.Uwagi dodatkowe

- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić przed lekcją brak pracy domowej. Zasada ta nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych, lekcji powtórzeniowych oraz obowiązku posiadania wymaganych przyrządów

geometrycznych. Za kolejny brak pracy domowej lub przyrządów geometrycznych uczeń otrzymuje "-". Za każde otrzymane trzy "-" uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (z wagą 1).

- Za uzyskanie pięciu "+" z aktywności na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za dziesięć "+" ocenę celującą (z wagą 1).
- Za zdobycie pięciu „+” za zadania z kaktusem, super zagadki lub zadania nietypowe lub trudne uczeń otrzymuje ocenę celującą (z wagą 1).
- uczeń nieobecny na sprawdzianie musi w ciągu tygodnia poddać się kontroli ustnej lub pisemnej po powrocie do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- poprawa tylko oceny niedostatecznej w ciągu do 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy.
- Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego

8. Ustalenie sposobów wskazywania kierunków dalszej pracy uczniów.

Wskazanie tytułów podręczników i czasopism o treści historycznej oraz adresów stron internetowych z ciekawymi i przystępnymi materiałami do pracy własnej w domu w celu rozwinięcia zainteresowań i umiejętności . Zachęcanie do tworzenia referatów na zadany temat oraz do udziału w projektach i pracach terminowych różnego typu.

Kierowanie na zajęcia wyrównawcze lub zajęcia koła zainteresowań.

9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/półrocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania półrocza. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę

klasyfikacyjną półroczną/roczną niż proponowana przez nauczyciela, jeśli oceny uzyskane przez niego w trakcie półrocza nie wskazują jednoznacznie tej oceny. W takim przypadku nauczyciel określa formę i zakres poprawy. Nauczyciel może wymagać zaliczenia całości lub części materiału realizowanego w danym półroczu na wyższą ocenę. Nauczyciel wyznacza termin poprawy, jednak nie może on być późniejszy niż trzy dni przed ostateczną datą wystawienia ocen klasyfikacyjnych.

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną (o jeden stopień), jeśli spełni następujące warunki:

- poprawił swoje wyniki z prac klasowych i sprawdzianów
- z prac klasowych i sprawdzianów uzyskał co najmniej takie oceny, o jaką się ubiega (łącznie z ocenami poprawionymi)
- systematycznie wykonywał prace domowe i dodatkowe.

10. Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Nauczyciel wspomagający, wspólnie z nauczycielem przedmiotu, opracowują szczegółowe zasady PZO dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych opierając się na WZO.